

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «НЕФРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Нефрология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Нефрология» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и	<p>ИПК 5.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления</li> </ul>	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, в	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного	.

		<p>инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p>	<p>детей на лабораторное и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования</p>	<p>т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследования детей по возрастно-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, детей по возрастно-половым группам</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>я детей по возрастнo-половым группам</p> <p>-</p> <p>Обосновыва ть необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p>			
3.	ПК-8	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1</p> <p>Знает:</p> <p>-</p> <p>Особенности и диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>-</p>	<p>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</p> <p>-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>-</p> <p>формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.</p>

			<p>международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>			
4.	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	<p>ИПК-9.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> </ul>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>	

		<p>лей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ИПК 9.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>и в</p>	<p>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--

			соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи			
5.	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии	- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	

			<p>основных болезней и состояний у детей в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>ИПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками</li> </ul>	<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p> <p>- Назначать диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p> <p>- Выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку врачами- специалиста ми</p> <p>- Анализиров ать действие лекарственн ых препаратов</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			по совокупности и их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
--	--	--	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/п №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	Особенности внутриутробного развития почек. Этиопатогенез врожденных пороков развития почек. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Пренатальная диагностика, роль пренатального консилиума. Тактика консервативного ведения новорожденных, профилактика ХБП. Наблюдение детей на амбулаторном этапе. Исходы. Прогноз.
2	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	Понятие о наследственных гломерулопатиях. Наследственный нефрит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Течение. Исходы. Этиопатогенез приобретенных гломерулопатий. Классификация. Морфологическая характеристика. Роль биопсии для выявления заболевания. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Особенности поражения почек при системной красной волчанке, геморрагическом васкулите.
3	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	Этиопатогенез кистозных заболеваний почек. Клинические проявления при аутосомно-рецессивном и аутосомно-доминантном поликистозе., нефронофтизе Фанкони Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, показания к трансплантации почек. Течение. Исходы. Роль пренатальной диагностики.
4	УК-1 ПК-5	Уролитиаз и нефрокальциноз	Патогенез патологического кристаллообразования в мочевой

	ПК-8 ПК-9 ПК-10		системе. Классификация уролитиаза. Клиническая картина. Алгоритм обследования при подозрении на мочекаменную болезнь. Консервативная лечебная тактика, показания к направлению на оперативное лечение, и литотрипсию. Осложнения уролитиаза. Неотложная терапия почечной колики. Профилактика мочекаменной болезни, реабилитации детей на амбулаторном этапе. Исходы. Причины, клиника, течение и исходы нефрокальциноза.
5	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.	Этиопатогенез, особенности течения хронических микробно-воспалительных поражений мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика, показания к выполнению инвазивных методов диагностики. Лечебная тактика. Профилактика, реабилитации детей на амбулаторном этапе. Исходы.
6	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.	Физиология и этапы становления акта мочеиспускания. Классификация нарушений мочеиспускания, вопросы терминологии. Критерии диагностики и тактика при нарушениях мочеиспускания. Роль педиатра в формировании нормального акта мочеиспускания и своевременной диагностике нарушений, роль регистрации суточного ритма мочеиспусканий, реабилитация пациентов на амбулаторном этапе. Исходы, прогноз.
7	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Гемолитико-уремический синдром	Этиопатогенез гемолитико-уремического синдрома. Классификация. Морфологическая характеристика. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз типичного и атипичного гемолитико-уремического синдрома. Исходы. Лечение. Показания к консервативной заместительной терапии, применению биологических агентов. Прогноз.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академическ их часах (АЧ)	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>			Зач.
<b>ИТОГО</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>